**Расписание уроков и заданий на 28.05.2020 (четверг)**

**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| русский | Обобщение по теме «Непроизносимый согласный в корне слова» | Выполни задание  Грус…ный, вкус…ный, трос…ник, мес…ный, праз…ник, звёз…ный, здра…ствуй, капус…ный, со…нце, счас…ливый, ненас…ный.  Упр. 168, прочитать по ролям |  |
| английский | Урок чтения | Учебник стр.142-143 упр.6-10, читать |  |
| технология | Весенняя регата | 1.Открыть учебник на с.66-69.  2.Рассмотреть иллюстрации на с.66 – 69.  3. Изготовить (по желанию) парусник из пустого спичечного коробка, зубочистки и бумажной салфетки. Не украшать. | Доделать парусник |
| окружающий мир | Повторение пройденного | Работа по учебнику с. 90-91.  Показ объектов по карте.  С. 92-93. Рассмотреть фото. Найти эти места на карте. Обозначить фишками |  |
| математика | Геометрические фигуры и геометрические величины | Работа по учебнику с.158.  № 1, 2. С.158.  № 3. По желанию |  |

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| чтение | К. Паустовский "Стальное колечко" | Работа с Хрестоматией.  Стр. 132-136, прочитать текст. | Ответить на вопросы учебника на стр. 134,137 устно |
| окружающий мир | Обобщение по теме «Путешествие по городам и странам» | Работа с учебником. Стр. 150-155, выполнить тест Проверим себя и оценим свои достижения письменно.Работу, сфотографировать и отправить на проверку. |  |
| английский | Обобщение изученного материала в 3-м классе | Учебник стр.76 упр.1 Читать вслух. |  |
| русский | Повторение пройденного по теме «Морфология» Задание для членов клуба «Ключ и заря» | Работа с учебником.  Стр. 191, упр. 215 выполнить по заданию устно. |  |
| ф-ра | Итоговый урок по курсу 3 класса | **1. Олимпийский девиз именно такой:**  А) Смелее, выше, точнее! Б) Сильнее, дальше, выше!  В) Быстрее, точнее, выше! Г) Быстрее, выше, сильнее!  **2. Разгадай ребус.**    **В каком виде спорта данный инвентарь используется?**  А) футбол Б) хоккей В) теннис Г) бокс  **3. Какая самая главная причина нарушения осанки?**  А) ношение тяжёлого рюкзака и сложные тренировки  Б) отсутствие двигательной активности  В) слабость мышечного корсета  Г) частый и длительный просмотр телевизора  **4. Двигаясь по стрелкам, из букв собери слово, выбери его среди вариантов ответа. Начинай с выделенной буквы.**    А) самбист Б) самокат  В) сборная Г) свобода  **5. Разгадай загадку. Среди картинок выбери лишнюю, не подходящую к отгадке.**  ***Там в латах все на ледяной площадке***  ***Сражаются, сцепились в острой схватке.***  ***Болельщики кричат: «Сильнее бей!»***  ***Поверь, не драка это, а ― …***  А) Б) В) Г)  Решить тест, работу сфотографировать и отправить на проверку. |  |

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| окружающий мир | Заключительный урок | Прочитать по учебнику на стр.152-153 Фонтан «Дружбы народов». |  |
| русский | Отличие сложных предложений от простых предложений с однородными членами | Работа по учебнику с. 191-192. Упр. 192  Объяснить орфограммы.  Записать текст |  |
| ОРКСЭ | Презентация творческих проектов | Презентация творческих проектов. Просмотреть презентации. Оценить их |  |
| английский | Посещаем театр | Учебник  Стр.85-86, упр.1 Прочитать и перевести устно |  |
| ф-ра | Итоговый урок за курс 4 класса | **1. Олимпийский девиз именно такой:**  А) Смелее, выше, точнее! Б) Сильнее, дальше, выше!  В) Быстрее, точнее, выше! Г) Быстрее, выше, сильнее!  **2. Разгадай ребус.**    **В каком виде спорта данный инвентарь используется?**  А) футбол Б) хоккей В) теннис Г) бокс  **3. Какая самая главная причина нарушения осанки?**  А) ношение тяжёлого рюкзака и сложные тренировки  Б) отсутствие двигательной активности  В) слабость мышечного корсета  Г) частый и длительный просмотр телевизора  **4. Двигаясь по стрелкам, из букв собери слово, выбери его среди вариантов ответа. Начинай с выделенной буквы.**    А) самбист Б) самокат  В) сборная Г) свобода  **5. Разгадай загадку. Среди картинок выбери лишнюю, не подходящую к отгадке.**  ***Там в латах все на ледяной площадке***  ***Сражаются, сцепились в острой схватке.***  ***Болельщики кричат: «Сильнее бей!»***  ***Поверь, не драка это, а ― …***  А) Б) В) Г)  Решить тест, работу сфотографировать и отправить на проверку. |  |

**5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| русский | Итоговый тест по программе 5 класса | Выполнить тест (индивидуальная рассылка)  Работу прислать на проверку |  |
| математика | Выполнение тестов | Страница 287-288 тест 2 вариант | Выполните второй вариант теста на стр.287-288 и пришлите на проверку |
| ф-ра | Сдача контрольного норматива - прыжок в длину с разбега | **Решить контрольный тест.**  **1.Какие виды упражнений входят в лёгкую атлетику?**   1. Бег, прыжки ( в длину и высоту), метание 2. Метание, лазание по канту. 3. Бег, прыжки 4. Прыжки в высоту   **2. Сколько фаз а прыжках?**   1. Четыре 2. Одна 3. Шесть 4. Две   **3.Сколько основных игроков входят в состав команды по баскетболу?**  1)шесть  2) семь  3)пять  4)один  **4.Где впервые зародилась игра в баскетбол?**   1. Америке 2. Франции 3. Италии 4. России   **5.Какие способы передвижений применяются в баскетболе?**  1)бег  2)ведения  3) ходьба  4)прыжки  **6.Какая страна считается родиной футбола?**  1)Америка  2) Россия  3)Финляндия  4) Англия  **7.  Какой олимпийский девиз на Олимпиадах?**   1. «Быстрее! Выше! Сильнее! 2. «Самый сильный и выносливый» 3. «Быстрее! Сильнее! Выше! 4. «Я -победитель»   **8.Кто являлся организатором возрождения Олимпийских игр?**  1)Пьер де Кубертен  2)Николай Панин  3)Эдита Пьеха  4)Виктор Цой  **9.С какой стороны на письменном столе должно быть освещение?**  1)слева  2)справа  3)сверху  4)снизу  **10. С низкого старта бегают:**  а) на короткие дистанции; б) на средние дистанции; в) на длинные дистанции; г) кроссы.  **11. В баскетболе запрещены:**  а) игра руками; б) игра ногами; в) игра под кольцом; г) броски в кольцо.  **12. Пионербол – подводящая игра:**  а) к баскетболу; б) к волейболу; в) к настольному теннису; г) к футболу.  **Работу сфотографировать и отправить на проверку.** |  |
| английский | Обобщающий урок по теме «Наслаждаемся путешествиями» | Для того чтобы выполнить задания вам необходимо пройти по ссылке  <https://edu.skysmart.ru/student/hizenoboga> |  |
| литература | Джек Лондон «Сказание о Кише» | С. 269-280, прочитать. Кратко передать содержание «Сказание о Кише» |  |
| ОБЖ | Как подготовиться к лету | Напишите небольшое сочинение | Напишите небольшое сочинение на тему: « Как подготовиться к лету» и пришлите на проверку |

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| математика | Решение задач | Решите 3 задачи в стихах. Сфотографировать и выслать по адресу [kuteinikovo@yandex.ru](mailto:kuteinikovo@yandex.ru) | Индивидуальная рассылка |
| английский | Обобщающий урок по изученным темам | Выполнить задания на платформе Skysmart, для этого пройдите по ссылке  <https://edu.skysmart.ru/student/vodifosoro> |  |
| ф-ра | Сдача контрольного норматива - прыжок в длину с разбега | **Решить контрольный тест.**  **1.Какие виды упражнений входят в лёгкую атлетику?**   1. Бег, прыжки ( в длину и высоту), метание 2. Метание, лазание по канту. 3. Бег, прыжки 4. Прыжки в высоту   **2. Сколько фаз а прыжках?**   1. Четыре 2. Одна 3. Шесть 4. Две   **3.Сколько основных игроков входят в состав команды по баскетболу?**  1)шесть  2) семь  3)пять  4)один  **4.Где впервые зародилась игра в баскетбол?**   1. Америке 2. Франции 3. Италии 4. России   **5.Какие способы передвижений применяются в баскетболе?**  1)бег  2)ведения  3) ходьба  4)прыжки  **6.Какая страна считается родиной футбола?**  1)Америка  2) Россия  3)Финляндия  4) Англия  **7.  Какой олимпийский девиз на Олимпиадах?**   1. «Быстрее! Выше! Сильнее! 2. «Самый сильный и выносливый» 3. «Быстрее! Сильнее! Выше! 4. «Я -победитель»   **8.Кто являлся организатором возрождения Олимпийских игр?**  1)Пьер де Кубертен  2)Николай Панин  3)Эдита Пьеха  4)Виктор Цой  **9.С какой стороны на письменном столе должно быть освещение?**  1)слева  2)справа  3)сверху  4)снизу  **10. С низкого старта бегают:**  а) на короткие дистанции; б) на средние дистанции; в) на длинные дистанции; г) кроссы.  **11. В баскетболе запрещены:**  а) игра руками; б) игра ногами; в) игра под кольцом; г) броски в кольцо.  **12. Пионербол – подводящая игра:**  а) к баскетболу; б) к волейболу; в) к настольному теннису; г) к футболу.  **Работу сфотографировать и отправить на проверку.** |  |
| литература | Что читать летом? | Прочитать примерный список литературы для чтения летом в 7 классе. (Индивидуальная рассылка)  Сохранить список и читать эти книги летом |  |
| биология | Повторение пройденного | Повторить изученные термины |  |
| русский | Синтаксис | Письменно ответить на вопросы. Упр.621 (Название…) |  |

**7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| английский | Краткий обзор грамматических правил. | Для того чтобы выполнить задание вам необходимо пройти по ссылке <https://edu.skysmart.ru/student/gubamezeta> |  |
| русский | Повторение. Морфология | Работа по учебнику:  1. §81 прочитать, устно ответить на вопросы, упр. 490, устно приведите примеры частей речи.  2. Прочитать материал для самостоятельных наблюдений на с. 194 - 195 |  |
| ИЗО | Музеи мира | Повторить названия крупнейших музеев мира |  |
| литература | Итоговые вопросы и задания | С. 280. Ответить на вопрос № 3 |  |
| алгебра | Решение задач | Решите задачи в стихах. Сфотографировать и выслать по адресу [kuteinikovo@yandex.ru](mailto:kuteinikovo@yandex.ru) | Индивидуальная рассылка |
| ф-ра | Сдача контрольного норматива - прыжок в длину с разбега | **Решить проверочную работу.**  **1. Продолжи предложение.**  ***Физическая подготовка, в которой в равной степени развиваются все физические качества, ― это…***  А) специальная физическая подготовка  Б) общефизическая подготовка  В) прикладная физическая подготовка  Г) адаптивная физическая подготовка  **2. Выбери примеры циклических упражнений.**  1. 2. 3.  4. 5. 6.  А) 1, 3, 5 Б) 2, 4, 6  В) 3, 4, 5 Г) 1, 5, 6  **3. Разгадай ребусы. Сколько среди них игровых видов спорта?**  **1) 2)**  **3)**  **4) 5)**  А) 1 Б) 2  В) 3 Г) 4  **4. В какой спортивной игре размер игровой площадки имеет размер 18Х9 м?**  А) футбол Б) гандбол  В) теннис Г) волейбол  **5. Выбери верную последовательность в схеме обучения плаванию.**  а) обучение работе ног  б) обучение работе рук  в) обучение дыханию  г) обучение согласованию работы ног и дыхания  д) общее согласование работы рук, ног и дыхания  А) вагбд Б) авдбг  В) бгавд Г) дагвб  **6. Какая дистанция в беге не считается классической?**  А) 100 м Б) 200 м  В) 400 м Г) 500 м  **7. Как известно, в Англии зародилось много известных видов спорта. Среди вариантов ответа выбери тот вид спорта, родина которого не Англия.**  А)  Б)  В)  Г)  **8. Размести предложенные слова в сетке кроссворда. Из выделенных букв составь слово и выбери его среди вариантов ответа.**   * **сет** * **спорт, старт, финиш** * **нокаут** * **биатлон** * **пятиборье, бадминтон, шахматист** * **соревнования**   А) талант Б) тренер  В) теннис Г) турист  **9. Найди соотношение между фото известных спортсменов и видами спорта, в котором они добились успеха.**  **1. 2.**  **3. 4.**  а) художественная гимнастика б) прыжки с шестом  в) фигурное катание г) футбол  А) 1в2а3г4б Б) 1б2в3г4а  В) 1а2г3б4в Г) 1г2б3а4в  Работу сфотографировать и отправить на проверку. |  |

**8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| химия | Обобщение и систематизация знаний по теме «Свойства растворов электролитов» | Повторить формулы |  |
| геометрия | Повторение | Повторить все теоремы, следствия и определения п. 58 - 78 |  |
| русский | Синтаксис и орфография | § 76, упр.448 |  |
| алгебра | Решение задач | Решите задачи в стихах. Сфотографировать и выслать по адресу [kuteinikovo@yandex.ru](mailto:kuteinikovo@yandex.ru) | Индивидуальная рассылка |
| литература | Что читать летом? | Прочитать примерный список литературы для чтения летом в 9 классе. (Индивидуальная рассылка)  Сохранить список и читать эти книги летом |  |
| ф-ра | Сдача контрольного норматива - прыжок в длину с разбега | **Решить проверочную работу.**  **1. Продолжи предложение.**  ***Физическая подготовка, в которой в равной степени развиваются все физические качества, ― это…***  А) специальная физическая подготовка  Б) общефизическая подготовка  В) прикладная физическая подготовка  Г) адаптивная физическая подготовка  **2. Выбери примеры циклических упражнений.**  1. 2. 3.  4. 5. 6.  А) 1, 3, 5 Б) 2, 4, 6  В) 3, 4, 5 Г) 1, 5, 6  **3. Разгадай ребусы. Сколько среди них игровых видов спорта?**  **1) 2)**  **3)**  **4) 5)**  А) 1 Б) 2  В) 3 Г) 4  **4. В какой спортивной игре размер игровой площадки имеет размер 18Х9 м?**  А) футбол Б) гандбол  В) теннис Г) волейбол  **5. Выбери верную последовательность в схеме обучения плаванию.**  а) обучение работе ног  б) обучение работе рук  в) обучение дыханию  г) обучение согласованию работы ног и дыхания  д) общее согласование работы рук, ног и дыхания  А) вагбд Б) авдбг  В) бгавд Г) дагвб  **6. Какая дистанция в беге не считается классической?**  А) 100 м Б) 200 м  В) 400 м Г) 500 м  **7. Как известно, в Англии зародилось много известных видов спорта. Среди вариантов ответа выбери тот вид спорта, родина которого не Англия.**  А)  Б)  В)  Г)  **8. Размести предложенные слова в сетке кроссворда. Из выделенных букв составь слово и выбери его среди вариантов ответа.**   * **сет** * **спорт, старт, финиш** * **нокаут** * **биатлон** * **пятиборье, бадминтон, шахматист** * **соревнования**   А) талант Б) тренер  В) теннис Г) турист  **9. Найди соотношение между фото известных спортсменов и видами спорта, в котором они добились успеха.**  **1. 2.**  **3. 4.**  а) художественная гимнастика б) прыжки с шестом  в) фигурное катание г) футбол  А) 1в2а3г4б Б) 1б2в3г4а  В) 1а2г3б4в Г) 1г2б3а4в  Работу сфотографировать и отправить на проверку. |  |